

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і
менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

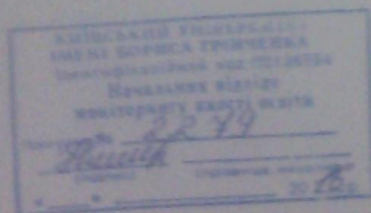
2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування

спеціальність 5.03060101 Організація виробництва



Київ – 2016 рік

Робоча програма «Організація виробництва» для студентів галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

Робоча програма «Організація виробництва» для студентів галузі знань
0306 Менеджмент і адміністрування спеціальності 5.03060101 Організація
виробництва

Розробники: Кравець С.Г., викладач циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-
математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від «20» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії О.В. Головчанська О.В. Головчанська

©_____, 20__ рік

©_____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4,5 | Галузь знань: 0306 Менеджмент і адміністрування | Нормативна |
| Модулів – 2 | Спеціальність: 5.03060101 Організація виробництва | Рік підготовки: 3й |
| Змістових модулів – 3 | | Семестр: 5,6-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання : у відповідності до пункту 9 | | |
| Загальна кількість годин - 162 | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст | Лекції : 40 год. <i>5 семестр – 20 год. 6 семестр – 20 год.</i> |
| | | Семінарські: 10 год. <i>5 семестр – 4 год. 6 семестр – 6 год.</i> |
| | | Практичні:10 год. <i>5 семестр – 4 год. 6 семестр – 6 год.</i> |
| | | Модульна контрольна робота: 12 год. <i>5 семестр – 4год. 6 семестр – 6год.</i> |
| | | Самостійна робота: 72 год. <i>5 семестр – 32год. 6 семестр – 40год.</i> |
| | | Індивідуальні: 20 год. <i>5 семестр – 8 год. 6 семестр – 12 год.</i> |
| | | Вид контролю: екзамен |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу «Організація виробництва» є формування теоретичних знань і практичних навичок з основ економіки і організації господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва в умовах ринкової економіки і конкуренції.

Серед **завдань** курсу — вивчення основних понять, систем і алгоритмів організації виробництва, формування знань та уявлень з теоретичних положень економіки виробничого підприємства та маркетингу; формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємства; набуття практичних навичок розв'язання конкретних економічних завдань, раціоналізації та проектування виробництва; оволодіння практичними навичками обґрунтування проектних рішень щодо підвищення ефективності виробництва.

У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- демонструвати базові уявлення про організаційні основи виробництва;
- використовувати знання та практичні навички з організації виробництва при плануванні роботи виробництва;
- застосовувати базові уявлення про інфраструктуру виробництва;
- використовувати знання про виробничий процес та типи виробництва;
- організовувати процеси з залученням трудових ресурсів на підприємстві;
- створювати умови на робочих місцях, що відповідають стандартам;
- розраховувати графік роботи працівників;
- організовувати діяльність інструментального господарства;
- використовувати знання та навички при організації

ремонтного господарства;

- демонструвати уявлення про організацію транспортного господарства;
- організовувати діяльність складського господарства;
- використовувати знання та навички при організації різних видів виробництв;
- організовувати забезпечення якості продукції на виробництві.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Організація підприємства.

Змістовний модуль 1. Загальногалузеві питання організації підприємства.

Тема 1. Організаційні основи виробництва.

Тема 2. Виробничі системи.

Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації.

Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва.

Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць.

Тема 6. Нормування праці.

Тема 7. Побудова організаційної структури підприємства.

Тема 8. Організація виробничого процесу в часі.

Тема 9. Організація технічного обслуговування виробництва.

Модуль II. Інфраструктура виробничого підприємства та використання нових технологій в організації виробництва.

Змістовний модуль 2. Організація допоміжних виробництв та служб.

Тема 10. Організація інструментального господарства підприємства.

Тема 11. Організація ремонтної служби підприємства.

Тема 12. Організація транспортного господарства підприємства.

Тема 13. Організація складського господарства підприємства.

Змістовний модуль 3. Застосування наукового підходу в організації виробничих процесів.

Тема 14. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств.

Тема 15. Одиничний і груповий методи організації підприємства.

Тема 16. Організація потокового й автоматизованого виробництва.

Тема 17. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.

Тема 18. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції.

Тема 19. Організаційне проектування виробничих систем.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|----|----|----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | |
| | | Л. | С. | П. | І. | СР. | МКР. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 Організація підприємства | | | | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1. Загальногалузеві питання організації підприємства</i> | | | | | | | |
| Тема 1. Організаційні основи виробництва. | 7 | 2 | | | 2 | 3 | |
| Тема 2. . Виробничі системи. | 7 | 2 | | | 2 | 3 | |
| Тема 3. Промислове підприємство як об'єкт організації. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | |
| Тема 4. Виробничий процес і організаційні типи виробництва. | 5 | 2 | | | | 3 | |
| Тема 5. Організація трудових процесів і робочих місць. | 7 | 2 | 2 | | | 3 | |
| Тема 6. Нормування праці. | 7 | 2 | | | 2 | 3 | |
| Модульний контроль. | 2 | | | | | | 2 |
| Тема 7. Побудова організаційної структури підприємства. | 7 | 2 | | | 2 | 3 | |
| Тема 8. Організація виробничого процесу в часі. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | |
| Тема 9. Організація технічного обслуговування виробництва. | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | 2 |
| <i>Усього за модулем</i> | 65 | 18 | 4 | 2 | 8 | 29 | 4 |
| Модуль 2 Інфраструктура виробничого підприємства та використання нових технологій в організації виробництва. | | | | | | | |
| <i>Змістовний модуль 2. Організація допоміжних виробництв та служб.</i> | | | | | | | |
| Тема 10. Організація інструментального господарства підприємства. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | |
| Тема 11. Організація ремонтної служби підприємства. | 8 | 2 | | | 2 | 4 | |
| Тема 12. Організація транспортного господарства підприємства. | 10 | 2 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 13. Організація складського господарства підприємства. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | 2 |

| Змістовний модуль 3. Застосування наукового підходу в організації виробничих процесів. | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| Тема 14. Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | |
| Тема 15. Одиничний і груповий методи організації підприємства. | 8 | 2 | | | 2 | 4 | |
| Тема 16. Організація потокового й автоматизованого виробництв. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 17. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції. | 10 | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | 2 |
| Тема 18. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції. | 14 | 4 | 2 | | 2 | 6 | |
| Тема 19. Організаційне проектування виробничих систем. | 8 | 2 | | | 2 | 4 | |
| Модульний контроль | 2 | | | | | | 2 |
| Усього за модулем | 97 | 22 | 6 | 8 | 12 | 43 | 6 |
| Усього годин | 162 | 40 | 16 | 16 | 20 | 72 | 10 |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Промислове підприємство як об'єкт організації виробництва. | 2 |
| 2 | Організація трудових процесів і робочих місць. | 2 |
| 3 | Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств. | 2 |
| 4 | Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції. | 2 |
| 5 | Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції. | 2 |
| Разом | | 10 |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Розрахунок тривалості виробничого процесу при різних видах руху у часі. | 2 |
| 2 | Розрахунок річної потреби в інструменті. | 2 |
| 3 | Розрахунок ТЕП транспортного господарства. | 2 |
| 4 | Розрахунок корисних прощ та устаткування складів. | 2 |
| 5 | Визначення показників безперервно-потокової лінії та перервно-потокової лінії. | 2 |
| Разом | | 10 |

7. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Кількість балів |
|-------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Сучасні концепції організації виробничої діяльності | 3 | 5 |
| 2 | Характеристика факторів виробничого процесу. Класифікація факторів виробничого процесу | 3 | 5 |
| 3 | Види діяльності виробничого підприємства | 4 | 5 |
| 4 | Еволюція розвитку методів організації виробничих процесів | 3 | 5 |
| 5 | Корпоративна культура і кадрова політика підприємства. | 3 | 5 |
| 6 | Умови праці. Організація праці та її форми. Сутність нормування праці. | 3 | 5 |
| 7 | Генеральний план підприємства. | 3 | 5 |
| 8 | Характеристика факторів що впливають на виробничий цикл | 3 | 5 |
| 9 | Процес організаційного проектування та раціоналізації виробничих систем. | 4 | 5 |
| 10 | Структура інструментального господарства різних за розмірами та сферами діяльності підприємств. | 3 | 5 |
| 11 | Структура ремонтного господарства різних за розмірами та сферами діяльності підприємств | 4 | 5 |
| 12 | Загальна схема логістичного ланцюга забезпечення процесу виробництва транспортом. | 4 | 5 |
| 13 | Функції складського господарства у виробничій діяльності. Найбільші складські центри в Україні та їх спеціалізація. | 4 | 5 |
| 14 | Специфіка організації первинних виробничих процесів у різних галузях виробництва | 4 | 5 |
| 15 | Порівняльна характеристика одиничного і | 4 | 5 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|
| | групового методів виробництва | | |
| 16 | Порівняльна характеристика потокового та автоматизованого виробництва | 4 | 5 |
| 17 | Проблеми та перспективи сучасної вітчизняної системи управління якістю продукції | 6 | 5 |
| 18 | Зобразити у вигляді схеми процес підготовки випуску нової продукції. Коротко його охарактеризувати | 6 | 5 |
| 19 | Етапи організаційного проектування виробничих систем | 4 | 5 |
| Разом | | 72 | 95 |

Навчально-методична карта дисципліни «Організація виробництва»

Разом: 162 год., лек. – 40 год., сем. заняття – 10 год., практ. заняття – 10 год., інд. робота – 20 год., сам. робота – 72 год., підсумковий контроль – 10 год.

| Назва модуля | Організація підприємства | | | | | | | | | Інфраструктура виробничого підприємства та використання нових технологій в організації виробництва | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|---|------------------|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---------------|--|
| Змістовний модуль | Загальногалузеві питання організації підприємства | | | | | | | | | Організація допоміжних виробництв та служб | | | | Застосування наукового підходу в організації виробничих процесів | | | | | | | |
| Кількість балів | 54 бали | | | 83 бали | | | | | | 82 бал | | | | 130 балів | | | | | | | |
| Теми лекцій | Організаційні основи виробництва | Виробничі системи | Промислове підприємство як об'єкт організації | Виробничий процес і організаційні типи виробництва | Організація трудових процесів і робочих місць | Нормування праці | Побудова організаційної структури підприємства | Організація виробничого процесу в часі | Організація технічного обслуговування виробництва | Організація інструментального господарства підприємства | Організація ремонтної служби підприємства | Організація транспортного господарства підприємства | Організація складського господарства підприємства | Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств | Одиничний і груповий методи організації підприємства | Організація потокового й автоматизованого виробництв | Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції | Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції | Організаційне проектування виробничих систем | | |
| Відвідування лекцій (балів) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Теми семінарських / практичних | | | Промислове підприємство як об'єкт організації виробництва | | Організація трудових процесів і робочих місць | | | Розрахунок тривалості виробничого процесу при різних видах руху у часі. | | Розрахунок річної потреби в інструменті | | Розрахунок ТЕП транспортного господарства | Розрахунок корисних проц та устаткування складів | Організація виробничих процесів у первинних ланках підприємств | | Визначення показників безперервно-потокової лінії та перервно-потокової лінії | Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції | Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції | | | |
| Відвідування та робота на СЗ та ПЗ (балів) | | | 11 | | 11 | | | 11 | | 11 | | 11 | 11 | 11 | | 11 | 11 | 11 | | | |
| Самостійна робота | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| ІНДЗ | 30 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | МКР – 25 балів | | | МКР – 25 балів | | | | | | МКР – 25 балів | | | | МКР – 25 балів | | | | | | МКР – 25балів | |
| Підсумковий контроль | Екзамен (379балів/100)=6,31 коефіцієнт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Організація виробництва» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ – наукового дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл.

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді есе, реферату або творчої роботи)

| Критерії оцінювання роботи | Максимальна кількість балів за кожним критерієм |
|--|---|
| 1. Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження. | 3 |
| 2. Складання плану реферату. | 3 |
| 3. Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. | 15 |
| 4. Дотримання правил реферуванням наукових публікацій. | 3 |
| 5. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження. | 3 |
| 6. Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел). | 3 |
| Разом | 30 |

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації PowerPoint)

| Критерії оцінювання роботи | Максимальна кількість балів за кожним критерієм |
|---|---|
| 1. Формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження. | 5 |
| 2. Наявність плану викладення матеріалу. | 3 |
| 3. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. | 10 |
| 4. Охайність, продуманість, логічність і послідовність побудови презентації, наявність ілюстративного матеріалу. | 5 |
| 5. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження. | 4 |
| 6. Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний слайд, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел). | 3 |
| Разом | 30 |

Шкала оцінювання ІНДЗ

| Рівень виконання | Кількість балів, що відповідає рівню | Оцінка за традиційною системою |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Високий | 30-24 | Відмінно |
| Достатній | 23-15 | Добре |
| Середній | 14-7 | Задовільно |
| Низький | 6-0 | Незадовільно |

Орієнтовна тематика ІНДЗ з навчальної дисципліни

«Організація виробництва»

1. Сутність і суспільне значення виробництва.
2. Предмет, метод і зміст курсу.
3. Історія розвитку теорії та практики організації виробництва.
4. Виробництво як відкрита система.
5. Організаційні основи виробничих систем.
6. Підприємство — складна виробнича система.
7. Технологія і виробничий процес.
8. Принципи раціональної організації виробничого процесу.
9. Планування виробничого процесу.
10. Організаційні типи виробництва.

- 11.Трудовий і виробничий процеси.
- 12.Організація праці та її форми.
- 13.Організація і обслуговування робочих місць.
- 14.Вимірювання праці.
- 15.Аналіз трудових процесів і затрат робочого часу.
- 16.Визначення норм праці.
- 17.Просторові зв'язки у виробничому процесі.
- 18.Виробнича структура та її види.
- 19.Просторове розташування підприємства.
- 20.Виробничий цикл.
- 21.Розрахунок тривалості виробничого циклу простого процесу.
- 22.Визначення виробничого циклу складного процесу.
- 23.Виробнича інфраструктура.
- 24.Забезпечення виробництва технологічним оснащенням.
- 25.Ремонтне обслуговування устаткування.
- 26.Енергетичне забезпечення виробництва.
- 27.Транспортне обслуговування.
- 28.Матеріальне обслуговування виробництва.
- 29.Сутність і умови вибору організаційного методу.
- 30.Організація непотокового виробництва.
- 31.Партійний метод обробки.
- 32.Потокове виробництво.
- 33.Автоматизоване виробництво.
- 34.Якість продукції (послуг).
- 35.Контроль якості та випробування продукції.
- 36.Міжнародні системи управління якістю продукції.
- 37.Конкурентоспроможність продукції.
- 38.Міжнародні системи сертифікації.
- 39.Система створення та освоєння нової продукції.
- 40.Організація науково-технічних досліджень і конструкторської підготовки виробництва.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Організація виробництва». Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30 балів.

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* Тема (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Організація виробництва» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

| вид роботи | максимальна кількість балів за один вид роботи |
|--|--|
| 1. Відвідування лекцій | 1 |
| 2. Відвідування семінарів (практичних) | 1 |
| 3. Виконання завдання для самостійної роботи | 5 |
| 4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) | 10 |
| 5. Індивідуальне дослідне завдання (ІНДЗ) | 30 |
| 6. Виконання модульної контрольної роботи | 25 |

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

11. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- організовує виробничу інфраструктуру підприємства та визначає рівень її розвитку в залежності від залучення у виробничих процесах;
- організовує найбільш ефективне залучення трудових ресурсів у виробничому циклі;
- демонструє навички організації робочих місць працівників, які відповідають сучасним вимогам;
- забезпечує ефективну роботу на усіх етапах виробничого циклу;
- організовує транспортне забезпечення підприємства;
- вміє налагодити роботу інструментального господарства;
- організовує роботу ремонтного господарства;
- здійснює регулювання роботою складського господарства;

- розраховує робочий графік для різних фахівців виробничого процесу;
- забезпечує випуск якісної продукції підприємством.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль I

| Організація підприємства | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|------|
| Змістовний модуль 1. | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | МКР1 | T7 | T8 | T9 | МКР2 |
| 6 | 6 | 17 | 6 | 17 | 6 | 25 | 6 | 17 | 6 | 25 |
| 137 | | | | | | | | | | |

Модуль II

| Інфраструктура виробничого підприємства та використання нових технологій в організації виробництва | | | | | | | | | | | | | екза мен | сума |
|--|-----|-----|-----|------|---------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-------------|------|
| Змістовний модуль 2 | | | | | Змістовний модуль 3 | | | | | | | | 40 | 100 |
| T10 | T11 | T12 | T13 | МКР3 | T14 | T15 | T16 | T17 | МКР4 | T18 | T19 | МКР5 | | |
| 17 | 6 | 17 | 17 | 25 | 17 | 6 | 17 | 17 | 25 | 17 | 6 | 25 | | |
| 212 | | | | | | | | | | | | | | |

Коефіцієнт – 6,31

Шкала оцінювання

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------------|---|
| A | 90 – 100 | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих помилок |
| C | 75-81 | Добре – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

13. Рекомендована література

Базова

1. Пашнюк Л. О. Організація виробництва / Л. О. Пашнюк. – Київ: ВПЦ \"Київ. університет\", 2015. – 207 с.
2. Організація виробництва / [Г. Є. Мазнєв, С. М. Калініченко, І. С. Щербакова та ін.]. – Харків: Майдан, 2013. – 603 с.
3. Дикань Л. В. Організація виробництва / Л. В. Дикань, В. О. Маслова. – Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 422 с.
4. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК / Вадим Миколайович Петров. – Харків: Майдан, 2016. – 360 с.

Допоміжна

5. Круш П. В. Організація виробництва / П. В. Круш, В. І. Подвігіна, В. О. Гулевич. – Київ: Каравела, 2010. – 536 с.
6. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 1. / В. О. Козловський. – Вінниця: ВНТУ, 2005. – 154 с.
7. Козловський В. О. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 2. / В. О. Козловський. – Вінниця: ВНТУ, 2005. – 168 с.
8. Горєлов Д. О. Основи організації виробництва. Конспект лекцій. / Д. О. Горєлов. – Харків: ХНАДУ, 2005. – 120 с.